

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

**PROGRAMA DEL CURSO NO REGULAR**

**HERBOLARIA BÁSICA**

HORAS:40

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo en convenio con el Instituto Quintanarroense de la Mujer, se congratula en presentar para la capacitación de la mujer emprendedora de hoy, el curso “Herbolaria Básica”. Con este curso el capacitando adquirirá las habilidades y destrezas necesarias para identificar y aplicar la gama de tratamientos derivados de las plantas.  Se presenta en tres unidades, las cuales nos enseñan cómo identificar las plantas, cómo recolectar y cultivarlas, y cómo emplearlas adecuadamente. Con una duración de 40 hrs. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| De todos es conocida la necesidad de utilizar, en ocasiones, de medicinas alternativas por distintas razones. Porque pueden ser un paliativo en cualquier momento, por una enfermedad repentina, por presentarse un imprevisto a altas horas de la noche, por la urgencia de aplicar un remedio, por dolor o por estar lejos de algún centro de salud, por no contar con recursos económicos para ir al médico, etc. También es necesario conocer los diferentes tipos de plantas que se pueden utilizar en la medicina herbolaria, para evitar consumir alguna que pueda ser perjudicial. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso, el alumno adquirirá los conocimientos, habilidades y destrezas en materia herbolaria, identificando y obteniendo de las plantas el aprovechamiento de sus propiedades para asesorar adecuadamente su uso, con las medidas necesarias de higiene y protección al medio ambiente. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso “Herbolaria básica” está dirigido a las mujeres registradas ante el Instituto Quintanarroense de la mujer y a todas las personas interesadas en conocer el uso adecuado de las plantas en el aspecto medicinal.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Habilidad para interpretar las indicaciones * Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza. * Habilidades psicomotoras   Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Cursos No Regulares de Instituto de Capacitación para el trabajo del estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **IDENTIFICAR LAS PLANTAS** |
|  | **1.1** |  | **Clasificación** |
|  |  | 1.1.1 | División |
|  |  | 1.1.2 | Clase |
|  |  | 1.1.3 | Orden |
|  |  | 1.1.4 | Familia |
|  |  | 1.1.5 | Género |
|  |  | 1.1.6 | Especie |
|  | **1.2.** |  | **Formas de las planta** |
|  |  | 1.2.1 | Tamaño. |
|  |  | 1.2.2 | Tipo de hoja |
|  |  | 1.2.3 | Propiedades |
|  |  | 1.2.4 | Función |
|  | **1.3** |  | **Recolectar y cultivar las plantas** |
|  |  | 1.3.1 | Recolección en forma sustentable |
|  |  | 1.3.2 | Cultivar en forma sustentable |
| **2** |  |  | **EMPLEO ADECUADO DE LAS PLANTAS** |
|  | 2.1 |  | Uso de recetas herbales |
|  |  | 2.1.1 | Asesorar en el empleo de los recursos y recetas herbales |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  |  | 2.1.2 | Asesorar en el uso como alimento |
|  |  | 2.1.3 | Modo de preparar las sustancias |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **ASISTENCIA** | 40 | 32 | En este curso, la asistencia tiene un valor del 40 % de la calificación total, de los cuales se requiere que elcapacitando asista a un 80 % de las sesiones de clase para ser acreditado que es equivalente al 32 % de la calificación total. |
| **DISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PRESENTACIÓN, ESPÍRITU, COLABORACIÓN, HORAS EXTRAS** | 40 | 32 | En este curso los aspectos de disciplina, participación, espíritu, colaboración y horas extras son objeto de evaluación que se tomará en cuenta en la calificación del capacitando siendo el mínimo aprobatorio de 32% de la calificación total. |
| **EVALUACIÓNES** | 20 | 16 | En este curso, el promedio de evaluaciones físicas, técnicas, prácticas, teóricas o de investigación tienen un valor del 20 % de la calificación total, de los cualesse requiere que el capacitando obtenga un promediomínimo de 80para ser acreditado que es equivalente al 16% de la calificación total. |
| **TOTAL** | 100 | 80 | La calificación total es la suma de los porcentajes obtenidosen cada actividad académica.El alumno será acreditado con el 80 % de la calificacióntotal, el cual deberá corresponder con la suma de losporcentajes mínimos requeridos por cada actividadacadémica. |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **%MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **32** | **32** | 32 horas de práctica representa el 80 % de un total de 40horas de la duración del curso. Son requisito para tenerderecho a ser evaluado para la acreditación del curso. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **IDENTIFICAR LAS PLANTAS** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán identificarlas plantas e utilizarlas como medicamentos o para el consumo en los alimentos sin riesgo a tener alguna reacción o síntoma de intoxicación. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1**.1 Clasificación**   * + 1. División,     2. Clase,     3. Orden,     4. Familia,     5. Género     6. Especie.   **1.2 Formas de las plantas**  1.2.1 Tamaño,  1.2.2 Tipo de hoja,  1.2.3 Propiedades  1.2.4 Función.  1.3 **Recolectar y cultivar las plantas**  1.3.1 Recolección en forma sustentable  1.3.2 Cultivar en forma sustentable. | | **Encuadre grupal:**  Aplicación de técnica para la integración y comunicación grupal  Presentación general del curso  Explicación de las metas, beneficios y fines del curso  Presentación del objetivo, contenido temático y forma de evaluación.  Aplicación de evaluación diagnóstica  **Contextualización:**   * Organización de visitas en herbarios para identificación de las plantas. * Invitación a expertos para descripción botánica.   **.**  **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará de forma sencilla cómo se puede conocer a una planta medicinal desde su división, clase, orden, a qué familia pertenece, su género y su especie ya que cada una tienes sus propias propiedades curativas. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación * Herbario   **Mobiliario:**   * Mesas * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Videograbadora   **Material:**   * Fotocopias * Videos | **Evaluación diagnóstica:**   * Ejercicio práctico para saber qué tipos de plantas conocen los alumnos y que se pueden emplear en la herbolaria.   **Evaluación formativa:**   * Elaboración morfología de las plantas medicinales con su descripción de forma sencilla. * Presentación de un cuestionario de relación con los nombres de las plantas de acuerdo a su clasificación. | 25 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1. IDENTIFICAR LAS PLANTAS** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán identificar las plantas e utilizarlas como medicamentos o para el consumo en los alimentos sin riesgo a tener alguna reacción o síntoma de intoxicación. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará cómo identificar las plantas de acuerdo a su tamaño, tipo de hojas así como las propiedades de cada una de ella y qué función puede ser aplicable para su consumo humano. * Aplicación de evaluación normativa a través de cuestionario, cuadros sinópticos y resúmenes. * Reforzamiento del aprendizaje a través de planteamientos de problemas breves y concretos. * El instructor explicará y demostrará la importancia de recolectar de forma adecuada las plantes medicinales así como el mantenimiento y cultivo de las mismas para que se sustentable. | **Insumos:**  Disecar cada una de las hojas:   * Ruda * Romero * Albaca * Manzanilla * Hierbabuena * Epazote |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1. IDENTIFICAR LAS PLANTAS** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán identificar las plantas e utilizarlas como medicamentos o para el consumo en los alimentos sin riesgo a tener alguna reacción o síntoma de intoxicación. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Teorización:**   * El instructor se apoyará con bibliografía para la identificación de las plantas por su clasificación, taxonomía, propiedades y uso.   **Ejercitación:**   * Resolución de ejercicios teóricos y prácticos en herbolarios. * Demostración de descripción botánica, aplicación del nombre científico y observación de las plantas. práctica 1: Morfología de las plantas * Los alumnos realizará investigación de campo sobre las técnicas de pintura y expositores   **Reflexión:**   * El instructor realiza un resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclaración de las dudas que surjan. |  |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **EMPLEO ADECUADO DE LAS PLANTAS** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán indicar el uso de recetas herbales, plantas como alimentos incluyendo las advertencias con responsabilidad y de acuerdo a los procedimientos y cuidados al medio ambiente. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Uso de recetas herbales**   2.1.1 Asesorar en el empleo de los recursos y recetas herbales.  2.1.2 Asesorar en el uso como alimento.  2.1.3 Modo de preparar las sustancias. | | **Encuadre grupal:**   * Resumen de los temas anteriores * Presentación de la unidad, objetivo y contenido temático   **Contextualización:**   * Invitación a los alumnos a que visiten un herbario para que identifiquen los diferentes medicamentos extraídos de las plantas.   **.**  **Teorización:**   * Investigación bibliográfica acerca de las diferentes enfermedades que se pueden tratar con las plantas medicinales.. * Aplicación de técnicas didácticas para el estudio de advertencias en el uso de plantas como alimento. * Relación de conocimientos nuevos con anteriores. * Reforzamiento del aprendizaje a través de reportes personales y resúmenes. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación * Herbario   **Mobiliario:**   * Mesas * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Videograbadora   **Material:**   * Fotocopias * Videos * Evaluaciones * Programas de estudio   **Insumos:**   * Plantas medicinales secas. | **Evaluación formativa:**  Presentación de diferentes recetas y los tratamientos.  **Evaluación final:**  Documental  Cuestionario de campo  Guía de observación. | 15hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **EMPLEO ADECUADO DE LAS PLANTAS** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes podrán indicar el uso de recetas herbales, plantas como alimentos incluyendo las advertencias con responsabilidad y de acuerdo a los procedimientos y cuidados al medio ambiente | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Ejercitación:**   * Los alumnos realizarán la práctica mediante la identificación de las diferentes plantas con sus correspondientes sustancias curativas. * Los alumnos realizarán una práctica donde se recetarán entre ambos de acuerdo a los síntomas presentados. * Demostración de procedimientos y contraindicaciones en las fórmulas herbales.   **Reflexión:**   * El instructor dará las indicaciones a los alumnos para que realicen un debate de las diferentes plantas y el modo de prepararlas para su consumo. * El instructor realiza un resumen de los temas vistos y aclara posibles dudas que surjan. |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 3 | 10 | 25 | 20 |
| 2 | 1 | 3 | 15 | 12 |
| **TOTALES** | **4** | **13** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| CASTELMAN MICHAEL, 1994 “Hierbas curativas”, Diana, México.  CYTED – Convenio Andrés Bello, 1995, 270 “Plantas iberoamericanas”  Bogotá Colombia.  Instituto Nacional Indigenista, 1994 “Atlas de las plantas de la medicina tradicional mexicana” Tomo I, II y III, México. |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  Elaboró:  Juan Manuel Vega Moreno  Revisó:  Germán Solana Rodríguez  Teresa de Jesús Castillo Conrrado |